

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2020

Nombre de la Institución:	Instituto Nacional de Aprendizaje
Nombre del Jarca de la Institución	Andres Valenciano Yamuni
Sector:	Educación
Ministro(a) Rector(a)	Giselle Cruz Maduro

OBJETIVO NACIONAL: Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSION PUBLICA 2019-2022 (PNDIP) PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA

ODS VINCULADO	AREA ESTRATEGICA	OBJETIVO DEL AREA	INTERVENCIÓN ESTRATEGICA	OBJETIVO INTERVENCIÓN ESTRATEGICA	INDICADOR DE LA INTERVENCIÓN ESTRATEGICA	LINEA BASE DEL INDICADOR (Regional cuando proceda)	META DEL PERIODO (regional cuando proceda)	COBERTURA GEOGRAFICA POR REGION	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA O SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	PRODUCTO FINAL (BIENES/ SERVICIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO		POBLACIÓN META		INDICADORES DE PRODUCTO FINAL	LINEA BASE	METAS DEL INDICADOR				ESTIMACIÓN ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SUPUESTOS, NOTAS TÉCNICAS Y OBSERVACIONES	
												DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	USUARIO (A)	CANTIDAD			2017	t	DESEMPEÑO PROYECTADO			MONTO		FUENTE DE FINANCIAMIENTO
																				HOMBRES	MUJERES	t+1			
												ANUAL	ANUAL	t+1	t+2			t+3	MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO					
	Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés a nivel nacional.	2017: 3.750	2019: 2022: 17.000 2019: 3.567 2020: 4.183 2021: 4.500 2022: 4.750	Nacional	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 los de y (Programas)	Programas	246	Personas mayores de quince años.	1.757	2.426	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés a nivel nacional.	2017: 3.750	4.183	4.500	4.750	7.022	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".	
	Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Central.	2017: 2.684	2019: 2022: 11.395 2019: 2.391 2020: 2.804 2021: 3.016 2022: 3.184	Central	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 los de y (Programas)	Programas	165	Personas mayores de quince años.	1.177	1.627	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Central.	2017: 2.684	2.804	3.016	3.184	4.536	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".	
	Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Chorotea.	2017: 313	2019: 2022: 2.216 2019: 465 2020: 545 2021: 587 2022: 619	Chorotea	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 los de y (Programas)	Programas	32	Personas mayores de quince años.	234	311	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Chorotea.	2017: 313	545	587	619	1.178	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".	
	Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Pacífico Central.	2017: 184	2019: 2022: 743 2019: 158 2020: 183 2021: 196 2022: 208	Pacífico Central	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 los de y (Programas)	Programas	11	Personas mayores de quince años.	93	90	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Pacífico Central.	2017: 184	183	196	208	298	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".	
	Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Brunca.	2017: 211	2019: 2022: 1.168 2019: 245 2020: 287 2021: 310 2022: 326	Brunca	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 los de y (Programas)	Programas	17	Personas mayores de quince años.	115	172	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Brunca.	2017: 211	287	310	326	483	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".	



MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2020

<b>Nombre de la Institución:</b>	Instituto Nacional de Aprendizaje
<b>Nombre del Jarca de la Institución</b>	Andres Valenciano Yamuni
<b>Sector:</b>	Educación
<b>Ministro(a) Rector(a)</b>	Giselle Cruz Maduro

OBJETIVO NACIONAL: Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad.

Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Huetar Caribe.	2017: 169 2019-2022: 1.049 2019: 220 2020: 258 2021: 278 2022: 293	Huetar Caribe	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional (Programas)	Programas	15	Personas mayores de quince años.	101	157	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Huetar Caribe.	2017: 169	258	278	293	326	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Huetar Norte.	2017: 189 2019-2022: 429 2019: 90 2020: 106 2021: 113 2022: 120	Huetar Norte	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional (Programas)	Programas	6	Personas mayores de quince años.	37	69	Cantidad de personas egresadas de programas en el idioma inglés, región Huetar Norte.	2017: 189	106	113	120	201	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte del indicador "Cantidad de personas egresadas de programas".
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, a nivel nacional.	2017: 5.532 2019-2022: 18.000 2019: 4.100 2020: 4.325 2021: 4.575 2022: 5.000	Nacional	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional y Pruebas de Certificación	Módulos y de Pruebas de Certificación	3280	Personas mayores de quince años.	1.773	2.552	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, a nivel nacional.	2017: 5.532	4.325	4.575	5.000	1417	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, región Central.	2017: 4.132 2019-2022: 9.739 2019: 2.218 2020: 2.340 2021: 2.475 2022: 2.706	Central	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional y Pruebas de Certificación	Módulos y de Pruebas de Certificación	1774	Personas mayores de quince años.	1.012	1.328	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, región Central.	2017: 4.132	2.340	2.475	2.706	1051	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, región Chorotega.	2017: 638 2019-2022: 1.916 2019: 436 2020: 461 2021: 467 2022: 532	Chorotega	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional y Pruebas de Certificación	Módulos y de Pruebas de Certificación	350	Personas mayores de quince años.	180	281	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, región Chorotega.	2017: 638	461	487	532	47	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, región Pacífico Central.	2017: 164 2019-2022: 1.520 2019: 346 2020: 365 2021: 387 2022: 422	Pacífico Central	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional y Pruebas de Certificación	Módulos y de Pruebas de Certificación	277	Personas mayores de quince años.	157	208	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, región Pacífico Central.	2017: 164	365	387	422	87	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, región Brunca.	2017: 269 2019-2022: 1.371 2019: 313 2020: 329 2021: 348 2022: 381	Brunca	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional y Pruebas de Certificación	Módulos y de Pruebas de Certificación	250	Personas mayores de quince años.	125	204	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, región Brunca.	2017: 269	329	348	381	46	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.



MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2020

Nombre de la Institución:	Instituto Nacional de Aprendizaje
Nombre del Jefe de la Institución	Andres Valenciano Yamuni
Sector:	Educación
Ministro(a) Rector(a)	Giselle Cruz Maduro

OBJETIVO NACIONAL: Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad.

Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, región Huetar Caribe.	2017: 114 2019: 281 2020: 296 2021: 314 2022: 342	2019-2022: 1.233	Huetar Caribe	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Pruebas de Certificación (Módulo y Pruebas de Certificación)	Módulos y de Pruebas de Certificación	224	Personas mayores de quince años.	112	184	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, región Huetar Caribe.	2017: 114	296	314	342	36	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Plan de trabajo para la ampliación de la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en el idioma inglés.	Incrementar las competencias en el idioma inglés a nivel nacional y regional.	Cantidad de personas que aprobaron servicios de capacitación en el idioma inglés, región Huetar Norte.	2017: 215 2019: 506 2020: 534 2021: 564 2022: 617	2019-2022: 2.221	Huetar Norte	Incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, mediante estrategias institucionales definidas.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Pruebas de Certificación (Módulo y Pruebas de Certificación)	Módulos y de Pruebas de Certificación	405	Personas mayores de quince años.	187	347	Cantidad de personas que aprobaron algún servicio de capacitación y prueba de certificación de competencia laboral en el idioma inglés, región Huetar Norte.	2017: 215	534	564	617	150	Recursos propios	La meta y presupuesto de este indicador es un dato de referencia, ya que forma parte de los indicadores primarios.
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Desarrollo de competencias empresarias	Desarrollar las competencias empresariales de los beneficiarios del Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), mediante el acompañamiento empresarial y los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), a nivel como una alternativa para el progreso económico territorial y nacional.	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), a nivel nacional.	2017: 7.121 2019: 9.740 2020: 9.800 2021: 9.850 2022: 9.900	2019-2022: 39.290	Nacional	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), a nivel nacional.	2017: 7.121	9.800	9.850	9.900	10.024	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SCFP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Desarrollo de competencias empresarias	Desarrollar las competencias empresariales de los beneficiarios del Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), mediante el acompañamiento empresarial y los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), como una alternativa para el progreso económico territorial y nacional.	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Central.	2017: 3.534 2019: 4.522 2020: 4.550 2021: 4.573 2022: 4.596	2019-2022: 18.241	Central	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Central.	2017: 3.534	4.550	4.573	4.596	5.855	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SCFP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Desarrollo de competencias empresarias	Desarrollar las competencias empresariales de los beneficiarios del Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), mediante el acompañamiento empresarial y los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), como una alternativa para el progreso económico territorial y nacional.	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Chorotega.	2017: 555 2019: 2.339 2020: 2.354 2021: 2.365 2022: 2.377	2019-2022: 9.435	Chorotega	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Chorotega.	2017: 555	2.354	2.365	2.377	967	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SCFP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Desarrollo de competencias empresarias	Desarrollar las competencias empresariales de los beneficiarios del Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), mediante el acompañamiento empresarial y los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), como una alternativa para el progreso económico territorial y nacional.	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Pacífico Central.	2017: 799 2019: 724 2020: 728 2021: 733 2022: 736	2019-2022: 2.921	Pacífico Central	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma de Prestación de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Pacífico Central.	2017: 799	728	733	736	873	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SCFP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.



MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2020

<b>Nombre de la Institución:</b>	<b>Instituto Nacional de Aprendizaje</b>
<b>Nombre del Jarca de la Institución</b>	<b>Andres Valenciano Yamuni</b>
<b>Sector:</b>	<b>Educación</b>
<b>Ministro(a) Rector(a)</b>	<b>Giselle Cruz Maduro</b>

OBJETIVO NACIONAL: Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad.

		2019-2022: 2.582																						
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	2017: 568	2019-2022: 2.582	2019: 640 2020: 644 2021: 647 2022: 651	Brunca	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma 1.2 Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional, y Pruebas de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional (Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas)	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Brunca.	2017: 568	644	647	651	760	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SSCP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.				
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	2017:248	2019-2022: 746	2019: 185 2020: 186 2021: 187 2022: 188	Huastar Caribe	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma 1.2 Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional (Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas)	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Huastar Caribe.	2017:248	186	187	188	672	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SSCP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.				
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	2017: 1.417	2019-2022: 5.365	2019: 1.330 2020: 1.338 2021: 1.345 2022: 1.352	Huastar Norte	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma 1.2 Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional (Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas)	Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	No disponible	Personas mayores de quince años.	ND	Cantidad de personas beneficiarias del SBD, que aprobaron algún Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), Región Huastar Norte.	2017: 1.417	1.338	1.345	1.352	877	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SSCP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención a los beneficiarios del SBD se realiza por demanda, mediante la oferta regular y la oferta SBD, la cual responde a un Modelo Curricular, tal y como indica DGR-544-2019.				
Innovación, Competitividad y Productividad.	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresarialidad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	2017: 40	2019-2022: 2.250	2019: 450 2020: 600 2021: 600 2022: 600	Nacional	Fomentar una cultura emprendedora que propicie las condiciones necesarias para el desarrollo del ecosistema de pyme y de emprendimiento e innovación, de acuerdo con el Sistema de Banca para el Desarrollo, como una alternativa para el desarrollo económico nacional.	Subprograma 1.2 Prestación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional.	1.2 Servicios de Capacitación y Formación Profesional (Programas, Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas)	Acompañamiento Empresarial	No disponible	Personas beneficiarias de la ley SBD y de la ley del fortalecimiento de las PYMES.	ND	Cantidad de beneficiarios del SBD que recibieron acompañamiento empresarial por medio del desarrollo de proyectos productivos, a nivel nacional.	2017: 40	600	600	600	132	Recursos propios	No se incluye la cantidad de SSCP (Unidad de medida del producto), debido a que la atención se realiza por demanda.				