

Ficha técnica de Evaluación: Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”.

Ministerio de Educación Pública
2019

Esta intervención busca “Contribuir a la disminución de la exclusión educativa en la oferta de tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales (excepto las secciones técnicas nocturnas) mediante una estrategia que articula, capacita y da acompañamiento técnico a los actores educativos y de otros sectores para que se fortalezcan sus capacidades de gestión y planificación Institucional en el periodo 2019-2021”.

Vinculación

ODS: 4. Educación de calidad; 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y 10. Relación de las desigualdades.

Tipo	Contenido	Función	Agente
	Diseño	Formativa	Externa: CICAP - UCR
Utilidad esperada	<p>Se espera con la evaluación: 1) identificar las fortalezas y debilidades, tanto del concepto mismo de la intervención como del diseño de la misma, para proponer medidas correctivas tendientes a la mejora de la gestión de la intervención y 2) valorar la pertinencia de la intervención con respecto de la problemática o necesidad que la origina, y la estructura organizacional y funcional que la fundamenta, así como analizar la coherencia interna del diseño, para 3) obtener insumos para su Rediseño y Plan para la Recopilación, Análisis y Síntesis de los Datos”.</p> <p>Cambio esperado: Mejora de la Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”, en la oferta de tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales.</p> <p>¿Cómo se medirá? Instrumento de Planificación de la Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”, en la oferta de tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales, rediseñado.</p>		
Presupuesto	Presupuesto Nacional		
Actores responsables	MEP: Unidad para la Permanencia, Reincorporación y el Éxito Educativo (UPRE) Mideplan: Unidad de Evaluación.		
Metodología	<p>Esta evaluación aplicó el método de Investigación Acción Participativa, con enfoque cualitativo.</p> <p>Tanto para la valoración del diseño como para la ejecución del rediseño de la entrevista contempló la revisión bibliográfica de alrededor 20 documentos, 12 entrevistas a actores estratégicos en diferentes momentos del proceso y la ejecución de 6 talleres participativos, tanto para la recolección de información para la evaluación del diseño, como para hacer el rediseño de la intervención.</p>		
Objetivos	<p>Evaluar el diseño de la Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”, en su componente de atención de la exclusión en el tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales, durante el 2019, contribuyendo a la toma de decisiones para la mejora de su gestión y sostenibilidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar la pertinencia y coherencia del diseño actual de la Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”, en su componente de atención de la exclusión en el tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales, considerando los elementos de la Teoría de la Intervención. 2. Reconstruir el diseño de la Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”, en su componente de atención de la exclusión en el tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales. 3. Elaborar una propuesta general de seguimiento de la Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia 		

Ficha técnica de Evaluación: Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”.

	estudiantil”, en su componente de atención de la exclusión en el tercer ciclo y educación diversificada de las modalidades tradicionales, a partir del rediseño de esta.
Resultados	<p>Conclusiones: El criterio de pertinencia del diseño de la Estrategia, no se cumple por cuanto, presenta importantes debilidades e inconsistencias en los elementos determinantes de su Teoría de la Intervención. No hay correspondencia entre los objetivos de la Estrategia y lo que en realidad pretende alcanzar y lo que ejecuta; no se identifica la planificación institucional para la articulación intra, inter institucional y multisectorial; no se explicita el planteamiento de la problemática a la que busca dar respuesta ni de sus causas y consecuencias; tampoco de su población objetivo ni de los actores estratégicos vinculados. No se desprende del diseño la Estructura Organizativa, responsabilidades, funciones, Cadena de Resultados con sus respectivos indicadores, lo que afecta la consecución de resultados. Además, una de las principales limitantes es la asignación de Recurso Humano y Financiero para la ejecución de la intervención, el cual resulta escaso para alcanzar los objetivos propuestos; así como la ausencia de instancias articuladoras establecidas por el Decreto pero que aún no están funcionando (Comité Técnico Ministerial), lo que limita la articulación intrainstitucional; lo anterior a pesar de contar con apoyo político y que la temática es de interés nacional. Básicamente es el mismo planteamiento de la Estrategia Yo Me Apunto (YMA). No queda claro si es una continuidad de YMA o es el diseño de una intervención nueva.</p> <p>Principales Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir si la intervención es una continuidad de YMA o es una intervención nueva y a partir de dicha definición, reforzar o reformular los elementos del diseño que garanticen una adecuada Teoría de la Intervención. • Fortalecer la UPRE con Recurso Humano y Presupuestario. • Dar a conocer la Estrategia a todo el Ministerio de Educación.
Estado del proceso	<p><input type="checkbox"/> I. Preparación <input type="checkbox"/> II. Diseño <input checked="" type="checkbox"/> III. Ejecución <input type="checkbox"/> IV. Uso</p> <p>Se cuenta con un informe final aprobado (preliminarmente). El documento de informe incluye la evaluación de diseño de la estrategia, el rediseño de esta última, y una propuesta de seguimiento a la intervención. En este momento, el Equipo Técnico se encuentra en proceso de revisión de la última versión del informe final. Una vez aprobado de forma definitiva, se dará inicio a la difusión de resultados y posterior ejecución de la Etapa IV Uso de la evaluación.</p>
Participación	<p><i>Nivel de participación bajo.</i></p> <p>Los diferentes actores que fueron considerados, actuaron como informantes claves o bien, fueron consultados sobre decisiones de aspectos puntuales durante el proceso de evaluación. De este proceso participaron actores Tomadores de Decisión (Despacho y Vice despachos) de la UPRE, la Dirección de Planificación Institucional y otras direcciones del MEP.</p>
Innovación	<p>Dadas las necesidades de la entidad ejecutora y de la intervención misma, se incluye como producto el rediseño de la Estrategia, a partir de los resultados de la evaluación.</p> <p>Además, plantea una propuesta de evaluación integral, por cuanto se incluyó en la ANE, no sólo la evaluación del diseño, sino que, a partir del rediseño, una posterior evaluación de procesos y resultados (2021).</p> <p>Esta evaluación está directamente relacionada una de las prioridades de gobierno dirigidas a buscar alternativas para disminuir el porcentaje de exclusión estudiantil en el III ciclo y diversificada, de tal manera que la evaluación genere información para la toma de decisiones y la mejora de la gestión.</p>
Coordinación	María José Vega Sanabria, mariajose.vega@mideplan.go.cr

Ficha técnica de Evaluación: Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”.

Información actualizada el 23 de septiembre del 2019